

**BTS PROFESSIONS IMMOBILIÈRES – Session 20XX**  
**ENVIRONNEMENT JURIDIQUE ET ÉCONOMIQUE DES ACTIVITÉS IMMOBILIÈRES**  
**E4 – CCF**  
**FICHE DE POSITIONNEMENT**

**ACADÉMIE :** .....

**ÉTABLISSEMENT :** .....

**NOM ET PRÉNOM DU CANDIDAT :** .....

| <b>Critères d'évaluation</b>                                                                                                    | <b>niveau<br/>1</b> | <b>niveau<br/>2</b> | <b>niveau<br/>3</b> | <b>niveau<br/>4</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Justesse dans l'analyse d'une documentation juridique et/ou économique et de sa portée                                          |                     |                     |                     |                     |
| Rigueur et pertinence dans la mobilisation des concepts juridiques ou économiques, emploi du vocabulaire scientifique approprié |                     |                     |                     |                     |
| Clarté et de cohérence dans les raisonnements conduits en droit et en économie                                                  |                     |                     |                     |                     |
| Maîtrise de la (ou des) méthodologie(s) d'analyse mise(s) en place                                                              |                     |                     |                     |                     |
| Capacité d'abstraction dans la formalisation d'une problématique                                                                |                     |                     |                     |                     |
| Capacités rédactionnelles et argumentatives permettant de répondre de manière structurée à une problématique                    |                     |                     |                     |                     |
| <b>Positionnement du candidat au regard de son profil</b>                                                                       |                     |                     |                     |                     |

|                                        |                            |
|----------------------------------------|----------------------------|
| <b>Appréciation générale :</b>         | <b>Note sur 20 :</b>       |
| <b>Nom et prénom de l'évaluateur :</b> | <b>Date et signature :</b> |

**BTS PROFESSIONS IMMOBILIERES – Environnement juridique et économique des activités immobilières – E4 – CCF**

**Descripteurs d'évaluation - fiche de positionnement**

|                                                                                                                                        | <b>Niveau 1 (insuffisant)</b>                                                                                           | <b>Niveau 2 (fragile)</b>                                                                                                                     | <b>Niveau 3 (confirmé)</b>                                                                                                                                                                 | <b>Niveau 4 (expert)</b>                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Description générale des niveaux</b>                                                                                                | <i>L'étudiant ne sait pas mobiliser ses acquis de manière adéquate à la situation. Il a besoin d'aides majeures.</i>    | <i>L'étudiant mobilise ses acquis mais commet des erreurs importantes. Il a besoin d'un accompagnement.</i>                                   | <i>L'étudiant mobilise ses acquis de manière adéquate, même s'il y a des imperfections dans la réalisation de la tâche. Les erreurs sont mineures. Il n'a plus besoin d'accompagnement</i> | <i>L'étudiant mobilise ses acquis de manière adéquate et la réalisation de la tâche est parfaite, ou quasi-parfaite. L'étudiant sait expliquer sa démarche.</i> |
| <b>Justesse dans l'analyse d'une documentation juridique et/ou économique et de sa portée</b>                                          | Des difficultés de compréhension et d'exploitation d'une documentation économique ou juridique.                         | Une analyse superficielle. L'étudiant repère certains éléments clés d'une documentation, mais une prise de recul et une exploitation limitée. | Analyse pertinente d'une documentation. L'étudiant comprend la portée d'un document, il en transfère le sens dans une situation proche.                                                    | Analyse approfondie. L'étudiant prend du recul sur le document, il en comprend la portée dans des situations variées. Il élargit son analyse.                   |
| <b>Rigueur et pertinence dans la mobilisation des concepts juridiques ou économiques, emploi du vocabulaire scientifique approprié</b> | Pas de maîtrise du vocabulaire. Pas de mobilisation des concepts.<br>Aucune rigueur dans le traitement de la situation. | Manque de maîtrise du vocabulaire. Mobilisation peu rigoureuse des concepts. Les situations sont traitées de manière approximative.           | L'étudiant utilise le vocabulaire approprié et mobilise les concepts de manière pertinente et rigoureuse.                                                                                  | Le vocabulaire est parfaitement maîtrisé. Les concepts sont mobilisés rigoureusement et avec recul.                                                             |
| <b>Clarté et cohérence dans les raisonnements conduits en droit et en économie</b>                                                     | Absence de raisonnement, des affirmations sans justification.                                                           | Raisonnements confus, des réponses peu claires, peu justifiées. Liens logiques peu cohérents.                                                 | Raisonnements clairs et cohérents.                                                                                                                                                         | Raisonnements clairs et cohérents, approfondis, subtils.                                                                                                        |
| <b>Maîtrise de la (ou des) méthodologie(s) d'analyse mise(s) en place</b>                                                              | Aucune méthodologie                                                                                                     | Manque de maîtrise de la méthodologie. Peu de structure.                                                                                      | Maîtrise de la méthodologie attendue, quelques approximations sont possibles.                                                                                                              | Maîtrise parfaite de la méthodologie.                                                                                                                           |
| <b>Capacité d'abstraction dans la formalisation d'une problématique</b>                                                                | Pas de formalisation d'une problématique                                                                                | Une problématique identifiée, mais une absence d'abstraction dans sa formalisation.                                                           | La problématique est formalisée de façon satisfaisante.                                                                                                                                    | Bonne capacité d'abstraction dans la formalisation d'une problématique.                                                                                         |
| <b>Capacités rédactionnelles et argumentatives permettant de répondre de manière structurée à une problématique</b>                    | Des lacunes dans la maîtrise de la langue écrite. Les réponses sont succinctes, non argumentées, non structurées.       | Des difficultés rédactionnelles. Une ébauche de structure et de développement.                                                                | Les réponses sont rédigées de manière satisfaisante. Les réponses sont argumentées et structurées.                                                                                         | Très bonne maîtrise de la langue écrite. Des argumentations développées et structurées.                                                                         |