|  |  |
| --- | --- |
| https://lh4.googleusercontent.com/C4IMl-HS5LfGglquaLD9tYpJCbhsEj6p27xQ54gWzopsEs8ptfErLwTKBEnB7uJAoW64VEkhzUGSRUtj0D-HG0n3mjrJIWIYxtskpDqkFBwyHlPqjB6rIW7g5MK3H9ghY_tpKeAXfWLmeknk**BUROMOD-IMMO** | |
| **ACADÉMIE** | NICE |
| **Auteur(s)** | Gilles Bardet, Karim Djeffal, Michel Humbert, Sophie Ryckembeusch |
| **Mots-Clés** : | Immobilisation, cession, régularisation de TVA, valeur nette comptable, amortissements économiques et dérogatoires, composants, subvention d’équipement, plus value, résultat fiscal |
| **Description** : | La situation professionnelle a pour contexte une société, BUROMOD, qui en raison de sa croissance, doit renouveler un investissement. Les étudiants interviennent sur trois missions. La première relative à la cession d’un entrepôt, la seconde aux conséquences fiscales de cette cession et la troisième à l’acquisition d’un nouvel investissement plus adapté et faisant l’objet d’un subventionnement. |
| **Durée :** | Deux séances de 3 heures. |
| **Public visé** : | Étudiants de deuxième année. |
| **Domaine** : | Processus 1  (1.5.4 et 1.5.6 )  Processus 2 (2.3.2 et 2.3.4)  Processus 3 (3.2 et 3.3.2) |
| **Type de ressource :** | Fiches ressources |
| **Logiciel utilisé** : **Autres outils TIC** : | Traitement de texte   Excel  PGI EBP OPEN LINE (modules Immobilisations et comptabilité) |
| **Cadre pédagogique et conditions de déroulement** : | Le travail est à réaliser en AP, en groupes de 2 ou individuellement |
| **Fichier à télécharger:** | Présentation du cas sur Word  Annexes sur Word  Fiches ressources sur Word  Corrigé sur Word et sur Excel  Corrigé : sauvegarde Base de données Buromod *(EBP PGI OPEN LINE V7)*  La base de données BUROMOD à installer est à télécharger en version 6 ou 7 sur le site http://www.ebp.com/espaces/education/accueil.html |
| **Observations** :  Cette situation professionnelle peut être réalisée également dans le cadre des TD des processus P1-P2-P3. Elle permet d’enrichir l’utilisation de la base BUROMOD qui a déjà fait l’objet de nombreuses situations professionnelles sur des points variés du référentiel. | |